**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep media dan teknologi serta pemanfaatannya sebagai sarana diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep media dan teknologi, klasifikasi, dan ragam media teknologi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Konsep media dan teknologi, klasifikasi, dan ragam media teknologi |  | 1. Ragam media 2. Media teknologi dalam perpustakaan |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, materi diskusi. | | 2 menit |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan berusaha mengenal mereka dengan memanggil namanya yang tertera pada daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menyampaikan tentang pelaksanaan tutorial mengenai pokok materi, diskusi, penugasan, dan aturan penilaian. Tutor menjelaskan tentang tutorial adalah sebagai forum pendalaman materi. Tutor menyampaikan harapan kepada peserta turorial untuk membaca dan memahami materi permodul  Tutor menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas pada pertemuan pertama. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok. | 10 Menit |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul pertama. Mahasiswa menyimak penyampaian materi.   1. Ragam media. 2. Media teknologi dalam perpustakaan.   Tutor memberikan ksesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  Tutor membagi 3 kelompok dan menugaskan kepada tiap kelompok untuk melakukan diskusi sesuai materi yang dibahas dikaitkan dengan perkembangan informasi terkini.  Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam forum kelas disimak oleh seluruh mahasiswa dan dipandu oleh tutor.  Tutor memberikan komentar atas hasil diskusi. Tutor memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. | 15 Menit  10 Menit  30 Menit  30 Menit  15 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya dan menugaskan mahasiswa untuk membawa/menyiapkan bahan rujukan untuk dibahas pada pertemuan berikutnya. | 12 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial mahasiswa mampu menjelaskan media grafis dan media pameran. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media grafis dan media pameran sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media grafis dan media pameran |  | 1. Media grafis 2. Media pameran |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, materi diskusi. | | 2 Menit |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa, memanggil nama yang tertera pada daftar hadir dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi seblumnya atau melakukan penyegaran dengan melempar pertanyaan kepada mahasiswa. Tutor menanyakan tentang apa yang harus disiapkan untuk materi kedua berupa contoh media grafis.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial kedua mengenai pokok materi dan lainnya. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok, Contoh Media grafis | 15 Menit  15 Menit |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul kedua. Mahasiswa menyimak penyampaian materi.   1. Media grafis 2. Media pameran   Tutor memberikan ksesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan tuto rmenjawab apabila terdapat pertanyaan.  Tutor menyampaikan tugas perorangan yaitu mahasiswa diminta untuk mendeskripsikan contoh media grafis. Mereka diminta untuk menuliskan deskripsi dari bahan tersebut dan keterangan lainnya.  Mahasiswa menyampaikan hasil pencatatan deskripsinya kepada tutor, dan tutor menerimanya. Sebagai evaluasi hasil, tutor meminta beberapa mahasiswa untuk menjelaskan hasilnya.  Tutor memberikan komentar atas hasil pekerjaan mahasiswa. Tutor memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. | 30 Menit  30 Menit  30 menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya dan mengingatkan tentang pelaksanaan tugas 1. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri untuk pelaksanaan tugas 1. | 15 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang media cetak. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media cetak sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media Cetak |  | 1. Media cetak 2. Menulis dan mengembangkan media cetak |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, dan soal tugas 1. | | 2 Menit |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau menyampaikan pertanyaan kepada mahasiswa.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial ketiga dan teknis pelaksanaan tugas 1. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok Media Teknologi | 15 Menit  15 Menit |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul ketiga. Mahasiswa menyimak penyampaian materi Media cetak :   1. Media cetak 2. Menulis dan mengembangkan media cetak   Tutor memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan tutor menjawab apabila terdapat pertanyaan.  Tutor menyampaikan tata tertib pelaksanaan tugas 1 dan membagikan soal tugas 1. Mahasiswa mengerjakan tugas 1 sesuai tata tertib yang disampaikan tutor.  Mahasiswa menyampaikan hasil tugas 1 dan tutor menerimanya. Tutor mengecek kembali hasil tugas apakah jumlahnya sudah sesuai dengan mahasiswa yang hadir. | 30 menit  60 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya. | 15 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan media audio. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media audio sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media audio |  | 1. Media audio 2. Pengembangan dan produksi media audio |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, materi diskusi. | | 2 Menit |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau melakukan tanya jawab. Tutor membagikan hasil tugas 1 dan mengulasnya.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial keempat mengenai pokok materi dan lainnya. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok Bahan. | 15 Menit |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul 4. Mahasiswa menyimak penyampaian materi mengenai media audio dan pengembangan dan produksi media audio.  Tutor memberikan ksesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  Tutor membagi 3 kelompok dan menugaskan kepada tiap kelompok untuk melakukan diskusi sesuai materi yang dibahas dikaitkan dengan perkembangan informasi terkini.  Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam forum kelas disimak oleh seluruh mahasiswa dan dipandu oleh tutor.  Tutor memberikan komentar atas hasil diskusi. Tutor memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. | 30 Menit  30 Menit  30 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya dan mengingatkan tentang pelaksanaan tugas 2. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri untuk pelaksanaan tugas 2. | 12 menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media yang diproyeksikan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media yang diproyeksikan sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media yang diproyeksikan |  | 1. Prosedur pengembangan bahan presentasi 2. Ragam tayangan media yang diproyeksikan |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, dan soal tugas 2. | | *2 Menit* |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau menyampaikan pertanyaan kepada mahasiswa.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial ke-5 dan teknis pelaksanaan tugas 2. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,   * Buku Materi Pokok. | *10 Menit* |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul kelima. Mahasiswa menyimak penyampaian materi   1. Prosedur pengembangan bahan presentasi 2. Ragam tayangan media yang diproyeksikan   Tutor memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan tutor menjawab apabila terdapat pertanyaan.  Tutor menyampaikan tata tertib pelaksanaan tugas 2 dan membagikan soal tugas 2. Mahasiswa mengerjakan tugas 2 sesuai tata tertib yang disampaikan tutor.  Mahasiswa menyampaikan hasil tugas 2 dan tutor menerimanya. Tutor mengecek kembali hasil tugas apakah jumlahnya sudah sesuai dengan mahasiswa yang hadir. | 30 Menit  60 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya. | 12 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan media video dan media video dalam perpustakaan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mampu menjelasakan penggunaan media video sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media Video |  | 1. Media Video 2. Medium video dalam perpustakaan |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, materi diskusi. | | *2 Menit* |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau melakukan tanya jawab. Tutor membagikan hasil tugas 2 dan mengulasnya.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial kedua mengenai pokok materi dan lainnya. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok | *10 Menit* |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul 6. Mahasiswa menyimak penyampaian materi mengenai   1. Media video 2. Medium video dalam perpustakaan   Tutor memberikan ksesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  Tutor membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok dan menugaskan kepada tiap kelompok untuk melakukan diskusi sesuai materi yang dibahas dikaitkan dengan perkembangan informasi terkini.  Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam forum kelas disimak oleh seluruh mahasiswa dan dipandu oleh tutor.  Tutor memberikan komentar atas hasil diskusi. Tutor memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. | 30 Menit  30 Menit  30 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya dan mengingatkan tentang pelaksanaan tugas 3. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri untuk pelaksanaan tugas 3. | 12 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang multimedia. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan multimedia sebagai sarana komunikasi dan informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Multimedia |  | 1. Program multimedia 2. Pengembangan dan produksi multimedia |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, dan soal tugas 3. | | *2 Menit* |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau menyampaikan pertanyaan kepada mahasiswa.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial ke-7 dan teknis pelaksanaan tugas 3. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok. | *10 Menit* |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul. Mahasiswa menyimak penyampaian materi program multimedia dan pengembangan dan produksi multimedia.  Tutor memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan tutor rmenjawab apabila terdapat pertanyaan.  Tutor menyampaikan tata tertib pelaksanaan tugas 3 dan membagikan soal tugas 3. Mahasiswa mengerjakan tugas 3 sesuai tata tertib yang disampaikan tutor.  Mahasiswa menyampaikan hasil tugas 3 dan tutor menerimanya. Tutor mengecek kembali hasil tugas apakah jumlahnya sudah sesuai dengan mahasiswa yang hadir. | 30 Menit  30 Menit  60 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan tema untuk pertemuan berikutnya. | 12 Menit |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) TATAP MUKA/TUWEB**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**PERTEMUAN KE-8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahaiswa diharapkan mempu menjelaskan tentang teknologi computer dan jaringan serta pemeliharaan perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu penggunaan dan pemeliharaan perangkat media dan teknologi komputer dan jaringan sebagai sarana komunikasi dan informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| 1. Teknologi komputer dan Jaringan 2. Pemeliharaan perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan |  | 1. Komputer personal 2. Sumber-sumber informasi digital dan elektronik 3. Perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan 4. Teknologi informasi dan bentuk pembelajaran di masa depan |

| **No.** | **Tahapan** | **Rincian Kegiatan (skenario pembelajaran)** | **Media & Sumber Belajar** | **Waktu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Persiapan Tutorial | Tutor menyiapkan bahan presentasi, media presentasi, daftar hadir mahasiswa, materi diskusi. | | 2 Menit |
|  | Kegiatan Pendahuluan | Tutor membuka membuka kegiatan tutorial dengan menyapa mahasiswa dan meminta mereka untuk menandatangani daftar hadir.  Sebagai awal pertemuan, Tutor menanyakan apakah ada pertanyaan tentang materi sebelumnya atau melakukan tanya jawab. Tutor membagikan hasil tugas 3 dan mengulasnya.  Tutor menyampaikan tentang rencana pelaksanaan tutorial kedua mengenai pokok materi dan lainnya. | Laptop, Proyektor,  Koneksi internet,  Buku Materi Pokok. | 10 Menit |
|  | Kegiatan Penyajian | Tutor mengajak mahasiswa untuk membuka BMP dan menyampaikan poin-poin pokok dari modul 8 dan 9. Mahasiswa menyimak penyampaian materi mengenai   1. Komputer personal 2. Sumber-sumber informasi digital dan elektronik 3. Perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan 4. Teknologi informasi dan bentuk pembelajaran di masa depan   Tutor memberikan ksesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya.  Tutor membagi mahasiswa menjadi beberapa kelompok dan menugaskan kepada tiap kelompok untuk melakukan diskusi sesuai materi yang dibahas dikaitkan dengan perkembangan informasi terkini.  Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi kelompok dalam forum kelas disimak oleh seluruh mahasiswa dan dipandu oleh tutor.  Tutor memberikan komentar atas hasil diskusi. Tutor memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. | *30 Menit*  30 Menit  30 Menit |
|  | Kegiatan Penutup | Tutor menyampaikan kesimpulan materi dan kegiatan tutorial. Mahasiswa menyimak dan mencatat poin penting.  Tutor menyampaikan penutupan tutorial. Mahasiswa diminta untuk mempersiapkan diri untuk pelaksanaan UAS. | 15 Menit |

1. **SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep media dan teknologi serta pemanfaatannya sebagai sarana diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep media dan teknologi, klasifikasi, dan ragam media teknologi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Konsep media dan teknologi, klasifikasi, dan ragam media teknologi |  | 1. Ragam media 2. Media teknologi dalam perpustakaan |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | Perkenalan & Penjelasan Umum Tuton, dan Ruang Lingkup MK | * Menyampaikan video sapaan dan perkenalan tutor   + salam perkenalan,   + identitas mata kuliah   + Penjelasan/informasi singkat tentang seluruh kegiatan mahasiswa selama mengikuti Tuton, termasuk tugas-tugas yang harus dikerjakan (terkait dengan RAT) * Menjelaskan deskripsi singkat mata kuliah yang memuat   + Tujuan MK/ CPMK   + Penjelasan singkat materi esensial yang akan disajikan   + Pengalaman belajar yang akan diperoleh mahasiswa setelah mempelajari MK   + Asesmen yang diberikan untuk mengukur CPMK * Menjelaskan ringkasan kegiatan tuton 8 sesi yang memuat   + Skenario Tuton, termasuk tugas tutorial   + Komposisi penilaian Tuton   + Peta Kompetensi mata kuliah * Memperkenalkan diri, dan kemudian meminta mahasiswa memperkenalkan diri melalui forum perkenalan * Mengunggah RAT | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| 1 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat tentang konsep media dan teknologi, klasifikasi, dan ragam media teknologi. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial mahasiswa mampu menjelaskan media grafis dan media pameran. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media grafis dan media pameran sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media grafis dan media pameran |  | 1. Media grafis 2. Media pameran |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial tentang media grafis dan media pameran. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang media cetak. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media cetak sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media Cetak |  | 1. Media cetak 2. Menulis dan mengembangkan media cetak |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial tentang sumber media cetak. Serta menulis dan mengembangkan media cetak. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |
| 3 | Tugas Tutorial 1 | * Penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, informasikan kapan harus mengunggah tugas. * Penjelasan aturan main dan tata cara penilaian |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan media audio. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media audio sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media audio |  | 1. Media audio 2. Pengembangan dan produksi media audio |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial tentang media audio, dan pengembangan dan produksi media audio. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini dan mengikuti tutorial diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media yang diproyeksikan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media yang diproyeksikan sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media yang diproyeksikan |  | 1. Prosedur pengembangan bahan presentasi 2. Ragam tayangan media yang diproyeksikan |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial mengenai media yang diproyeksikan. Prosedur pengembangan bahan presentasi dan ragam tayangan media yang diproyeksikan. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |
| 5 | Tugas Tutorial 2 | * Penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, informasikan kapan harus mengunggah tugas. * Penjelasan aturan main dan tata cara penilaian |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan media video dan media video dalam perpustakaan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mampu menjelasakan penggunaan media video sebagai sarana komunikasi informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Media Video |  | 1. Media Video 2. Medium video dalam perpustakaan |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial mengenai media video dan medium video dalam perpustakaan. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang multimedia. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan multimedia sebagai sarana komunikasi dan informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| Multimedia |  | 1. Program multimedia 2. Pengembangan dan produksi multimedia |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial tentang program multimedia; pengembangan dan produksi multimedia. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |
| 7 | Tugas Tutorial 3 | * Penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa, informasikan kapan harus mengunggah tugas. * Penjelasan aturan main dan tata cara penilaian |

**SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT) ONLINE**

**PROGRAM STUDI ILMU** **PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | Media Teknologi |
| Kode Mata Kuliah | : | PUST4313 |
| Jumlah sks | : | 3 sks |
| Nama Pengembang | : | Komarudin, S.Ag., SS, M.Hum. |
| Nama Penelaah | : | *Tuliskan nama penelaah Kit Tutorial lengkap dengan gelar* |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat penggunaan media dan teknologi sebagai sarana penyebar atau diseminasi pengetahuan dan informasi. |
| Capaian Pembelajaran Umum (CPU) | : | Setelah mengikuti tutorial ini mahaiswa diharapkan mempu menjelaskan tentang teknologi computer dan jaringan serta pemeliharaan perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan. |
| Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) | : | Mahasiswa mampu penggunaan dan pemeliharaan perangkat media dan teknologi komputer dan jaringan sebagai sarana komunikasi dan informasi. |
| Pokok Bahasan |  | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Bahasan |
| 1. Teknologi komputer dan Jaringan 2. Pemeliharaan perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan |  | 1. Komputer personal 2. Sumber-sumber informasi digital dan elektronik 3. Perangkat media dan teknologi jaringan dalam perpustakaan 4. Teknologi informasi dan bentuk pembelajaran di masa depan |

| **Sessi Ke** | **Rincian Kegiatan Tuton (Skenario Pembelajaran Online)** | **Aktivitas Tutorial (Forum Diskusi, Chatting, Open Meeting Yang Dikaitkan Dengan Materi Sessi/Kasus)** | **Referensi Dan Sumber-Sumber Lain** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Kegiatan Pendahuluan | Memberikan pengantar setiap sesi yang memuat   * Sapaan singkat Tutor * Penjelasan singkat aktivitas belajar * Kompetensi yang diharapkan * Informasi bahan kajian | Pribadi, Benny Agus. (2019). Materi pokok Media Teknologi; 1-9; PUST4313, Tangerang Selatan : Universitas Terbuka. |
| Kegiatan Inti | * Menjelaskan paparan singkat konsep esensial tentang teknologi computer dan jaringan; pemeliharaan perangkat media dan teknologi jaringan dalam perppustakaan; teknologi informasi dan bentuk pembelajaran di masa depan. * Menjelaskan materi pendukung dalam bentuk sajian PPt diambil dengan/tanpa perbaikan dari Kit Tutorial, Link: video, audio, grafis, ppt, artikel, dsb, yang diambil dari SUAKA atau OER lainnya yang akan disampaikan pada setiap sesi * Menjelaskan bahan diskusi yang akan disampaikan pada setiap sesi (dapat menggunakan berbagai strategi belajar mandiri, misalnya membuat outline, membuat rangkuman, membuat peta konsep, membuat tanya-jawab, mencatat hal-hal yang sulit) |
| Tes Formatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes formatif (tes objektif) |
| 8 | Tes Sumatif | Menjelaskan petunjuk cakupan materi dan aturan dalam mengerjakan tes sumatif dengan bentuk tes sesuai bentuk UAS (sebaiknya tes objektif) |